



Ver y hacer



Sesame Street - Episodio 4210

Primer trimestre 2010

Título: "Abby pasea en triciclo" **Letra:** M **Número:** 1 **Palabra:** Espectacular

Juego recomendado: [Abby's Flying School: Sleeping Buggy](#)

Abby Cadabby está emocionada de pasear en triciclo junto con Elmo. Pero hay un problema: ¡Abby todavía no sabe cómo usar el triciclo! Elmo le dice que Gordon es el mejor maestro para enseñar a manejar el triciclo ¡y que puede ayudar a Abby aprender también! Ansiosa por aprender, Abby hace un truco de magia para que Gordon aparezca de manera instantánea. El truco mágico funciona, pero Gordon aparece ¡mientras se estaba bañando en la bañera! Abby de inmediato hace otro truco mágico para regresar a Gordon a su casa y él terminar de bañarse; y luego ella trata de esperar pacientemente que él regrese. Como esperar es difícil, Abby y Elmo hacen un juego de pensar en palabras divertidas, como *malvavisco*, para así poder dejar de pensar en triciclos. Pronto, Gordon regresa para enseñarle a Abby cuáles son las partes de un triciclo, cómo pedalear y conducirlo. Con un poco de práctica, paciencia y apoyo de Gordon y Elmo, ¡Abby pasea en su triciclo sin ayuda!

La palabra mágica de Abby

Incentive la **creatividad con palabras**. *Espectacular* significa *algo es más que grandioso... ¡es maravilloso, fabuloso, fantástico!* Invite a su niño a dibujar cosas que crea que sean espectaculares, como observar fuegos artificiales o jugar al aire libre. Cuando termine, ayúdele a nombrar los dibujos que hizo. Haga preguntas como: "¿Por qué esto te parece espectacular?". Hablen de lo que usted también considere espectaculares.

Un paso a la vez

Explore **actividades físicas y el movimiento** con su niño. Salgan a caminar y observen cómo las piernas y los pies se mueven en direcciones opuestas mientras caminan. Al caminar, observen cómo se mueven los brazos también. Dependiendo de la edad de su niño, muévanse como si estuvieran bailando, corriendo, brincando, trepando, pateando, saltando y pedaleando. Túrnense para que su niño pueda observar y sentir qué sucede durante los diferentes movimientos.

El juego de la espera

Hagan un juego **divertido de esperar**. Mientras esperan parados en una línea, diga una palabra e invite a su niño a que adivine la palabra opuesta. Por ejemplo: ¡si usted dice *encendido*, su niño puede decir *apagado*! Señale algo que esté encendido y algo que esté apagado. Motive a su niño a adivinar las palabras opuestas de estas palabras: *sobre, alto, ancho, adentro, derecho, rápido, grande y callado*.

¡Sigue intentándolo!

Juntos, creen un **cuento sobre la persistencia**. *Persistencia* significa *intentar una y otra vez*. Desarrollen un cuento sobre un personaje que no sabe cómo hacer algo, pero que lo logra después de intentar varias veces. Deje que su niño describa cómo el personaje se siente. Conecte el cuento con la vida real... ¡recuerden un momento cuando su niño fue persistente con una tarea!

Partes que trabajan juntas


Descubran cómo partes separadas trabajan juntas. Busquen algo en la naturaleza, como una flor. Inspeccionen sus partes y hablen de cómo trabajan; por ejemplo: cómo la flor obtiene agua de la tierra a través de las raíces. También inspeccionen algo hecho por humanos, como un triciclo, un lavamanos o un juguete. Conversen sobre cómo una de sus partes ayuda a que funcione otra. Juntos, nombren las diferentes partes.

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.





Trabajando juntos

Todas las piezas del triciclo de Abby trabajan juntas para que Abby pasee en ella. Señala las ruedas, el manubrio, los pedales y el sillín. Observa detenidamente... ¿Algo falta! Pista: ¿Cuál pieza necesitará el triciclo para poder moverse? Dibuja la pieza que falta. 



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

